

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أصول الفقه (٣)
رمز المقرر:	٥٥٠٢١٣٢-٣
البرنامج:	بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي:	قسم الأنظمة
الكلية:	الدراسات القضائية والأنظمة
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٧
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٨
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر:
أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☒ أخرى ☐
ب. إجباري ☒ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة / المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: أصول فقه (٢)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-----
٣	دروس إضافية	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	٥
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٥
٥	أخرى (تذكر)	-----
	الإجمالي	٣٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على تدريس الأدلة المختلف عليها، وطرق استنباط الأحكام، ودلالات الألفاظ.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إلمام الطالب بالأحكام المتعلقة بالأدلة الإجمالية ودلالة الألفاظ ومباحث الاجتهاد. التعرف على الأدلة المختلف فيها وأثرها في الأحكام. التعرف على طريقة تفسير النصوص وأساليب اللغة العربية ودلالاتها على الأحكام.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
٢٤	1.1 يوضح الأدلة المختلف فيها، مبينًا أثرها في الأحكام، وموقف العلماء منها.
٤٤	1.2 يبين طرق استنباط الأحكام، وقواعدها الأصولية واللغوية.
٢٤	1.3 يبين معنى الاجتهاد، وشروطه، وأحكامه.
٢٤	1.4 يعرف النسخ، ويبين الأحكام المتعلقة به.
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
٤م	2.1 يميز بين طرق دلالات الألفاظ على المعاني.
٤م	2.2 يفرق بين أدلة الأحكام المختلف فيها، ودلالات الألفاظ.
٣م	2.3 يربط بين أدلة الأحكام ودلالاتها والأنظمة المرعية.
٣م	2.4 يستنبط الأحكام الشرعية بناءً على أدلة الأحكام ودلالات الألفاظ.
	3 الكفاءات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
٢ك	3.1 يتحمل مسؤولية مايسند إليه من متطلبات المقرر
٣ك	3.2 يعمل بشكل فعال في فريق المقرر وفق الأخلاق الإسلامية والقواعد المهنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- التعريف بالمقرر - ومفرداته - ومخرجاته. - الأدلة المختلف فيها: الاستحسان: تعريف الاستحسان - أنواع الاستحسان - المصالح المرسله: تعريفها - حجية المصالح - شروط العمل بالمصلحة المرسله	٣
٢	- سد الذرائع: تعريف الذرائع - أنواع الذرائع - سد الذرائع والمصالح المرسله	٣

	- العرف: تعريف العرف - أنواع العرف - حجية العرف - شروط اعتبار العرف - تغير الأحكام بتغير الأزمان	
٣	- قول الصحابي: من هو الصحابي - قول الصحابي وحجيته - شرع من قبلنا: المقصود بشرع من قبلنا - أنواع شرع من قبلنا - الاستصحاب: تعريف الاستصحاب - أنواعه - حجته	
٤	- طرق استنباط الأحكام وقواعده الأصولية واللغوية: وضع اللفظ للمعنى - المطلق والمقيد - تعريف المطلق والمقيد - حكم المطلق - حكم المقيد - حمل المطلق على المقيد - أمثلة المطلق والمقيد في القوانين الوضعية.	
٦	- الأمر: تعريف الأمر - موجب الأمر - الأمر بعد النهي - دلالة الأمر على التكرار - دلالة الأمر على الفورية - مالا يتم الواجب إلا به فهو واجب .	
٧	- النهي: تعريف النهي - موجب النهي - هل يقتضى النهي فساد المنهي - هل يقتضى النهي الفور والتكرار.	
٨	- العام والخاص: تعريف العام - ألفاظ العموم - أنواع العام - تخصيص العام - أنواع المخصصات - العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب - أمثلة العام وتخصيصه في القوانين الوضعية	
٩	- المشترك: تعريفه - أسباب وجوده في اللغة - حكم المشترك	
١٠	اللفظ باعتبار استعماله في المعنى : - الحقيقة: المقصود بالحقيقة وأنواعها . - والمجاز: معنى المجاز - معنى العلاقة - معنى القرينة - أنواعهما - حكم المجاز - الصريح والكناية : تعريفهما - حكمهما دلالة الألفاظ على المعنى: الدلالة الواضحة: - الظاهر : تعريفه - مثاله - النص : تعريفه - مثاله	
١١	- المفسر: تعريفه - مثاله - حكمه - المفسر في القوانين الوضعية - المحكم: تعريفه - مراتب اللفظ واضح الدلالة . الدلالة غير الواضحة : - الخفي: تعريفه اسبب الخفاء - الخفي في القوانين الوضعية - المشكل: تعريفه أمثله - حكم المشكل - المجمل: تعريفه سبب الإجمال - حكم الإجمال	

	- المتشابه : تعريفه وأمثله	
١٢	كيفية دلالة الألفاظ على المعنى : - عبارة النص : المقصود بعبارة النص - الأمثلة - عبارة النص في القوانين الوضعية - إشارة النص: المقصود بإشارة النص - الأمثلة - إشارة النص في القوانين الوضعية - دلالة النص: المقصود بدلالة النص - الأمثلة - دلالة النص في القوانين الوضعية	٣
١٣	- مفهوم المخالفة: المقصود - أنواعه - شروط العمل بمفهوم المخالفة - حجية مفهوم المخالفة - الامثلة من القوانين الوضعية لمفهوم المخالفة.	٣
١٤	- النسخ: معنى النسخ - وقوع النسخ - النسخ الكلي والجزئي - النسخ والتخصيص - أنواع النسخ - ما يجوز فيه النسخ من الأحكام وما لا يجوز - ما يجوز به النسخ. - التعارض والترجيح: لا تعارض بين نصوص الشريعة - كيفية رفع التعارض وقواعده.	٣
١٥	- الاجتهاد: تعريف الاجتهاد والاجتهاد - شروط الاجتهاد - ما يجوز فيه الاجتهاد من الأحكام وما لا يجوز - حكم الاجتهاد - تغيير الاجتهاد ونقضه. - التقليد: تعريف التقليد - حكم التقليد - تقليد المذاهب.	٣
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
1.1	يذكر الأدلة المختلف فيها، وأثرها في الأحكام، وموقف العلماء منها.	- المحاضرات	- الاختبارات التحريرية
1.2	يبيّن طرق استنباط الأحكام، وقواعده الأصولية واللغوية.	- الخرائط المعرفية	- والشفوية
1-3	يبيّن معنى الاجتهاد، وشروطه، وأحكامه.		
1-4	يعرّف النسخ، ويبيّن الأحكام المتعلقة به.		
2	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
2.1	يميّز بين طرق دلالات الألفاظ على المعاني.		- الاختبارات التحريرية
2.2	يفرق بين أدلة الأحكام المختلف فيها، ودلالات الألفاظ،	- المحاضرات	- والشفوية.
2.3	يربط بين أدلة الأحكام ودلالاتها والأنظمة المرعية..	- التعلّم النشط	- بطاقة الملاحظة
2.4	يستنبط الأحكام الشرعية بناءً على أدلة الأحكام ودلالات الألفاظ..	- العروض التقديمية	- أوراق العمل
3	الكفاءات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتحمل مسؤولية مايسند إليه في متطلبات المقرر.	- التعلم التعاوني	- بطاقة الملاحظة
3.2	يعمل بشكل فعال كعضو أو كقائد في فريق المقرر وفق قواعد المهنة والقيم الإسلامية	- التقارير والتكاليف	- تقييم التقارير.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
التكليف بأعمال تتعلق بالمادة (تقارير، واجبات، عروض).	الرابع والثاني عشر	١٠%
المناقشات والاختبارات الشفوية	مستمر	١٠%
اختبار فصلي تحريري	الثامن.	٢٠%
اختبار نهائي تحريري.	الثامن عشر.	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- تحديد عدد الساعات المكتبية لإرشاد الطلاب بالقسم.
- إعداد ملف إرشادي يتضمن بيانات كل طالب.
- اكتشاف ودعم الطلاب المتعثرين:
- تحفيز ورعاية الطلاب المتفوقين
- اشراك الطلاب في مختلف الأنشطة بالكلية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان
المراجع المساندة	روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة المقدسي شرح الكوكب المنير لابن النجار إرشاد الفحول للشوكاني
المصادر الإلكترونية	موقع المكتبة الشاملة قسم أصول الفقه
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية سعة ٥٠ طالب/ة .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- شاشة عرض (بروجكتر) .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم مصادر التعلم	الطلاب	استمارات تقييم الطلبة للمقررات الدراسية
مصادر التعلم تطوير المقرر أساليب التدريس	عضو مناظر، منسقي المقرر، قيادة البرنامج	زيارة الأقران تقرير المقرر

جهة الاعتماد	مجلس القسم.
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٦/٣ هـ

